

Муниципальное бюджетное учреждение города Кургана
«Городской Центр культуры и досуга»,
детский оздоровительный лагерь «Зеркальный»

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «22» марта 2024 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБУ «ГЦКиД»

В.В. Тимошенко



Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа
социально – гуманитарной направленности
«Мобильный медиасендер»

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 04.06. – 18.06.2024 года

Автор – составитель:

Литвинова О.В., специалист по кадрам

МБУ «ГЦКиД»

г. Курган, 2024 г.

Содержание

Паспорт программы	3
Пояснительная записка	6
Актуальность, новизна, педагогическая целесообразность, социальная значимость программы	6
Краткая характеристика участников программы	9
Цель, задачи	10
Планируемые результаты	10
Педагогическая идея	11
Логика развития содержания программы по этапам	12
Модель управления программой	14
Механизм оценивания результатов реализации программы	15
Содержание программы. Игровая модель	20
Модель самоуправления	21
Материально - техническое обеспечение	22
План - сетка мероприятий смены	24
Учебный план	29
Содержание тематического блока	31
Тематическое планирование	33
Режимные моменты	36
Механизм реализации программы	38
Кадровые ресурсы	40
Форма контроля (промежуточной аттестации) и оценочного материала	43
Методические материалы	45
Нормативно-правовое обеспечение	47
Список использованных источников	50
Приложение 1	52

Полное наименование программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа смены «Мобильный медиацентр»
Автор-составитель	Литвинова Ольга Владимировна, специалист по кадрам
Реализатор программы	Литвинова Ольга Владимировна, специалист по кадрам
Направленность	социально-гуманитарная с элементами технической и художественной
Адресат программы	обучающиеся 12 – 17 лет
Срок реализации	1 смена, 15 календарных дней
Цель	Создание условий для формирования у обучающихся социальных, технических и художественных навыков и их реализации в медиасфере через организацию мобильного медиацентра. Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде
Задачи	<p><u>Образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки работы с медиаоборудованием; - формировать навыки работы в прикладных программах; - формировать навыки работы на сетевых сервисах; - формировать гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.; - обучить правилам безопасного и социально-ответственного поведения в условиях информационного пространства. <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать творческое мышление и умение самостоятельно планировать свою деятельность; - развивать творческую и исполнительскую активность обучающихся в процессе создания социально-положительного контента; - развивать творческий потенциал ребенка, через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; - развивать первичный профессиональный опыт изначальной профессиональной ориентации; - развивать эмоционально-волевые качества, способствующие формированию результативного взаимодействия, становлению полезных, в том числе, профессиональных контактов; - развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела; <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения; - формировать коммуникативную компетентность;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитывать чувства патриотизма и любви к своей малой родине; - воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию друг с другом.
Планируемые результаты	<p><i>Предметные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированы навыки работы с медиаоборудованием; - сформированы навыки работы в прикладных программах; - сформированы навыки работы на сетевых сервисах; - сформированы гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.; - обучены правилам безопасного и социально-ответственного поведения в условиях информационного пространства; - сформированы навыки совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения; - сформированы коммуникативная компетентность; <p><i>Личностные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывается чувство патриотизма и любви к своей малой родине; - воспитывается духовно-нравственная личность с активной жизненной позицией, способная к совершенству и гармоничному взаимодействию друг с другом. <p><i>Метапредметные результаты</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разовьется творческое мышление и умение самостоятельно планировать свою деятельность; - разовьется творческая и исполнительская активность обучающихся в процессе создания социально-положительного контента; - разовьется творческий потенциал ребенка, через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность; - разовьется первичный профессиональный опыт изначальной профессиональной ориентации; - разовьются эмоционально-волевые качества, способствующие формированию результативного взаимодействия, становлению полезных, в том числе, профессиональных контактов; - разовьются лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела.
Целевая аудитория	<p>Программа предназначена для обучающихся г.Кургана и Кетовского муниципального округа, занимающиеся по направлениям “Юнкор”, “Фото”, “Видео”, в возрасте от 12 до 17 лет, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участники движения "ЮНАРМИЯ"; - учащиеся кадетских корпусов и классов;

	<ul style="list-style-type: none"> - воспитанники спортивных школ и секций; дети, состоящие в военно-патриотических клубах, поисковых отрядах и других патриотических объединениях; - дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети из семей военнослужащих и приравненных к ним лиц, погибших или получивших увечья (ранения, травмы, контузии) при исполнении ими обязанностей военной службы или служебных обязанностей.
<p>Краткое содержание программы с описанием игровой модели взаимодействия участников смены</p>	<p>Данная программа рассчитана на 1 смену организации отдыха детей в летний период. Основное направление программы – патриотическое. Программа представляет сочетание разнообразных коллективных творческих игр, практических занятий, дискуссий, командообразующих мероприятий, спортивных соревнований и туристических эстафет. Реализация целей и задач программы проходит через организацию сюжетно-ролевой игры, где ребята ищут ключи от города, выполняя определенные задания</p>

1. Пояснительная записка

В своем послании Президента Федеральному Собранию Владимир Владимирович Путин сказал: "...для всех, кто хочет работать, проявить себя, готов честно служить Отечеству и народу, добиться успеха, Россия всегда будет страной возможностей. В этом залог нашего успешного развития, уверенного движения вперед".

Организация летнего отдыха детей и подростков, создание условий для полноценного развития подрастающего поколения - одно из приоритетных направлений государственной молодежной политики.

Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, проявить самостоятельность, ощутить дух коллективизма, взаимопомощи, чувство социальной ответственности; осознать себя личностью, повысить самооценку за счет приобретения новых знаний, умений и навыков, профессиональных компетенций.

Организованный отдых предусматривает различные оздоровительные, досуговые, обучающие мероприятия, которые позволят детям полноценно отдохнуть и больше узнать о своих талантах, самореализовать себя в творчестве. Во время летней смены ребята получают возможность окунуться в мир творчества более глубоко.

Актуальность программы

Министерством просвещения России внедрен национальный проект «Образование». Он включает несколько федеральных проектов, из них в числе приоритетных направлений деятельности МБУ «ГЦКиД» являются:

- Федеральный проект «Успех каждого ребенка»;
- Федеральный проект «Социальная активность»;
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание»;
- Федеральный проект «Цифровая образовательная среда».

Эти проекты подразумевают активизацию образовательной и воспитательной деятельности по формированию у обучающихся социально-активной жизненной позиции, социализации и профориентации, ценностей к саморазвитию и самообразованию. Важную роль в решении задач проектов играет наличие качественных информационных ресурсов, объективно востребованных, доступных и понятных среди детей и молодежи города Кургана и Кетовского муниципального округа.

Данная программа будет реализована в рамках реализации профильной смены «Юнармеец», которая будет строиться на работе 3 профильных отрядов:

- Юнармеец;
- Юнкор;
- Юнармеец - спортсмен.

Профильный отряд «Юнкор» будет осуществлять деятельность в соответствии с данной программой. Комплектование данного отряда будет проходить на конкурсной основе, на основе рекомендованных кандидатов от юнармейских отрядов города Кургана и Кетовского муниципального округа.

Реализация одновременно трёх смежных программ позволит расширить возможности для осуществления подхода перекрестного ознакомления, а также

увеличить степень эффективности взаимодействия школьников в процессе обучения по принципу «сверстник-сверстнику».

Предполагаемые методы реализации программы смены позволят решить одновременно несколько задач:

- получение дополнительных образовательных знаний, выходящих за рамки школьной программы;

- знакомство с новыми дисциплинами;

- формирование единого информационного поля среди школьников Кетовского муниципального округа;

- вовлечение в проектную и исследовательскую образовательную деятельность по темам смены;

- создание конкурентной здоровой среды в сфере подготовки кадров по техническим направлениям.

В программе “Мобильного медиацентра” будут заниматься дети в возрасте 12-17 лет. При комплектовании групп и распределении заданий учитывается возраст детей, их подготовленность, навыки и умения. С учетом кратковременного срока пребывания детей в лагере, в тематический план включено обучение несложным профессиональным умениям, тем не менее, данные умения и навыки формируют достаточно полный образ работы медиацентра. Программа рассчитана на 42 часа, по 3-4 часа мероприятий в день с перерывами по необходимости. Кроме того, с учетом потребностей и интересов детей планируется индивидуальная работа с детьми.

Новизна программы

Новизной данной программы является сочетание разноуровневых и различных по содержанию учебных модулей, реализуемых в различных видах предметно образовательной среды, но направленных на достижение единой цели.

Программа позволяет обучающимся приобрести достаточный уровень знаний и навыков для использования оборудования медиастудии, которая выполняет роль центра информационного сопровождения мероприятий и создания положительного социального контента.

Педагогическая целесообразность

Реализация данной программы вызвана необходимостью организации активного отдыха и обучения детей не только в летнее каникулярное время, но и в течение года. В период смены учащиеся смогут приобрести первоначальные знания и умения на теоретических и практических занятиях, во время экскурсий. Основу программы составляет обучающий компонент, который в сочетании с игровыми технологиями является эффективным средством воспитания, обладает большим образовательным потенциалом и создает условия для духовного, интеллектуального, физического развития личности.

Программа «Мобильный медиацентр» – один из способов создания условий для успешной социализации подрастающего поколения, формирования социальной мобильности личности, повышения профессионального и личностного успеха, возможность для обучающихся максимально раскрыть свой творческий потенциал, проявить себя индивидуально или в группе, проявить свои знания на практике, принести пользу обществу, применив все полученные технические знания и навыки.

Программа предполагает приобретение обучающимися в короткий период времени достаточного уровня базовых технических компетенций для активного участия в создании и продвижении качественного социально-позитивного контента, востребованного в детско-юношеской и молодежной среде, способствующего популяризации и росту численности детско-юношеских и молодежных организаций (Движение Первых, ЮНАРМИЯ, ВОЛОНТЕРЫ и др) . Кроме того, программа направлена на профессиональную ориентацию обучающихся через изучение и применение на практике медиа профессий, которые востребованы в профессиональной среде (фотограф, видеограф, режиссер, монтажер, SMM-менеджер, веб-дизайнер, контент-менеджер).

Краткая характеристика участников программы

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Количество смен – 1 смена (июнь).

Место проведения – ДОЛ “Зеркальный”, Курганская область, Кетовский муниципальный округ, село Кетово.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены.

Общее число участников за смену – 80 человек.

Участниками программы смены могут быть дети и подростки, проживающие на территории г. Кургана и Кетовского муниципального округа, занимающиеся по направлениям “Юнкор”, “Фото”, “Видео”, в том числе:

- участники движения "ЮНАРМИЯ";
- учащиеся кадетских классов;
- воспитанники спортивных школ и секций; дети, состоящие в военно-патриотических клубах, поисковых отрядах и других патриотических объединениях;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети из семей военнослужащих и приравненных к ним лиц, погибших или получивших увечья (ранения, травмы, контузии) при исполнении ими обязанностей военной службы или служебных обязанностей.

Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся социальных, технических и художественных навыков и их реализации в медиасфере, через организацию мобильного медиацентра. Популяризация движения "ЮНАРМИЯ" в детско-подростковой среде.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать навыки работы с медиаоборудованием;
- формировать навыки работы в прикладных программах;
- формировать навыки работы на сетевых сервисах;
- формировать гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;
- обучить правилам безопасного и социально-ответственного поведения в условиях информационного пространства.

Развивающие:

- развивать творческое мышление и умение самостоятельно планировать свою деятельность;
- развивать творческую и исполнительскую активность обучающихся в процессе создания социально-положительного контента;
- развивать творческий потенциал ребенка, через включение его в коллективную и индивидуальную деятельность;
- развивать первичный профессиональный опыт изначальной профессиональной ориентации;
- развивать эмоционально-волевые качества, способствующие формированию результативного взаимодействия, становлению полезных, в том числе, профессиональных контактов;
- развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела;

Воспитательные:

- формировать навыки совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения;
- формировать коммуникативную компетентность;
- воспитывать чувства патриотизма и любви к своей малой родине;
- воспитывать духовно-нравственную личность с активной жизненной позицией, способность к совершенству и гармоничному взаимодействию друг с другом.

Планируемые результаты

Предметные результаты

- сформированы навыки работы с медиаоборудованием;
- сформированы навыки работы в прикладных программах;
- сформированы навыки работы на сетевых сервисах;
- сформированы гражданские качества: любовь к Родине, патриотизм, ответственность и т.п.;

- обучены правилам безопасного и социально-ответственного поведения в условиях информационного пространства;
- сформированы навыки совместной деятельности и диалогового общения, современного мировоззрения;
- сформированы коммуникативная компетентность;

Личностные результаты

- воспитывается чувство патриотизма и любви к своей малой родине;
- воспитывается духовно-нравственная личность с активной жизненной позицией, способная к совершенству и гармоничному взаимодействию друг с другом.

Метапредметные результаты

- разовьется творческое мышление и умение самостоятельно планировать свою деятельность;
- разовьется творческая и исполнительская активность обучающихся в процессе создания социально-положительного контента;
- разовьется творческий потенциал ребенка, через включение его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- разовьется первичный профессиональный опыт изначальной профессиональной ориентации;
- разовьются эмоционально-волевые качества, способствующие формированию результативного взаимодействия, становлению полезных, в том числе, профессиональных контактов;
- разовьются лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела.

Педагогическая идея

Педагогическая идея программы основывается на следующих принципах:

- педагогический процесс строится в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями участников программы;
- в программе учитываются зоны ближайшего развития, которые определяют возможности участников программы;
- воспитательный процесс направлен на развитие самовоспитания, самообразования участников программы;
- в программе учтены индивидуальные интересы, склонности, способности, возможности, психофизиологические и иные особенности участников программы;
- необходимо предоставить возможность каждому участнику программы почувствовать себя успешным в том или ином виде деятельности;
- личность ребенка должна развиваться в целостном процессе, который должен включать в себя все

Логика развития содержания программы по этапам

Логика развития смены, расписанная через задачи и формы работы по этапам.

Период смены	Задачи	Содержательные этапы	Формы работы
Подготовительный период	Методическое наполнение программы; подготовка вожатых к реализации программы.	1. Организационный этап. 2. Подготовка педагогического состава к реализации программы.	Подготовка педагогического состава; подготовка методических материалов для реализации программы.
Организационный период	Успешная адаптация каждого участника смены; выявление детских интересов, потребностей; мотивация детей и подростков на включение в различные виды деятельности; формирование органов детского самоуправления.	3. Коммуникативный этап. Знакомство участников смены друг с другом, выявление их интересов и способностей.	Игры на знакомство, выявление лидеров и командообразование; вводная игра; входная диагностика; “огонёк” знакомств; линейка открытия смены.
Основной период	Развитие познавательной активности у детей и подростков; поддержка мотивации детей и подростков к самостоятельной деятельности; реализация программы смены согласно плану сетке.	4. Информационно-обучающий этап. Предполагает получение новых знаний, развитие интеллектуальных, физических, и лидерских способностей.	Физкультурно - оздоровительные мероприятия; ключевые мероприятия программы; секции, кружки, мастер-классы, курсы основных блоков программы; коллективно - творческая деятельность.
		5. Коммуникативно - деятельностный этап. Предполагает закрепление и реализацию полученных знаний и навыков.	
Итоговый период	Подведение итогов смены, отслеживание её	6. Демонстративно - аналитический этап.	Выходная диагностика; линейка закрытия смены; итоговые

	результативности; закрепление и демонстрация знаний и умений, приобретённых детьми и подростками в течение смены; подготовка детей и подростков к отъезду из лагеря.	Демонстрация полученных знаний, умений и компетенций участниками программы.	мероприятия программы; прощальные огоньки в отрядах.
Аналитический период	Сравнение и анализ входной и выходной диагностик детей и подростков; обработка отзывов в социальных сетях о программе; составление отчетов о реализации программы; анализ полученных результатов.	7. Аналитический этап. Подведение итогов реализации программы.	Анализ диагностирующих материалов; анализ отчетов педагогического состава по реализации программы; составление итоговых отчетов.
Период последствий	Успешная интеграция новых участников движения "ЮНАРМИЯ" в деятельность (мероприятия) местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"	8. Этап последствий. Участие в деятельности движения "ЮНАРМИЯ"	Предоставление участникам программы информации о местонахождении и планах мероприятий региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"; участие в мероприятиях региональных и местных штабов движения "ЮНАРМИЯ"; вступление в официальные группы (каналы) движения "ЮНАРМИЯ" в социальных сетях; посещение официального сайта движения "ЮНАРМИЯ"

Модель управления программой

Поставленные задачи программы могут быть реализованы в полном объеме через комплексный подход, объединяющий содержательные блоки: базовый и тематический.

Базовый блок реализуется на протяжении всей смены и предусматривает решение традиционных задач организации отдыха и оздоровления по следующим направлениям:

- гражданско - патриотическое: включает в себя все мероприятия, носящие гражданско-патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру: просмотр и обсуждение фильмов, различной направленности, интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества", театр теней "Истории славных побед", интеллектуальная битва "Сила ума", вечер памяти "От героев былых времен..." , патриотический литературный вечер "Сыны Отечества"
- художественно-творческое: предполагает работу творческих кружков, участие в мастер-классах, участие в экскурсионных программах, участие в отрядных и лагерных мероприятиях смены. Мероприятия спланированы таким образом, чтобы каждый ребёнок любого возраста мог принять в них активное участие. Все мероприятия направлены на раскрытие творческого потенциала ребёнка и дают возможность проявить свои таланты и возможности: торжественное открытие и закрытие лагеря; интеллектуальные игры, викторины; игровые программы; конкурсы рисунков; КТД; музыкальные часы; творческие проекты; сбор информации и оформление газеты.
- спортивно-оздоровительное: ежедневная утренняя зарядка; спортивные и военно-тактические игры на местности; спортивные конкурсы; первенство лагеря по игровым видам спорта: мини-футбол, дартс, шашки, шахматы; игры на свежем воздухе;
- социально-личностное: предполагает раскрытие и развитие личностного потенциала участников смены, включение детей и подростков в совместную социально значимую деятельность.

Реализация этих направлений обуславливает реализацию педагогической деятельности, способствующей:

- формированию навыков социального взаимодействия в системе "ребенок-ребенок", "ребенок-группа детей" и др.;
- развитию эмоционально-положительных реакций у ребенка;
- опосредованной коррекции взаимоотношений между детьми;
- созданию ситуации сотрудничества;
- делегированию полномочий и ответственности за какое-либо дело или работу.

Основные средства достижения задач базового блока смены:

- мероприятия, посвященные актуальным событиям детства;
- интеллектуально-развивающие мероприятия;
- мероприятия эстетического направления;
- мероприятия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни;
- мероприятия, направленные на формирование у детей и подростков чувства патриотизма, активной жизненной и гражданской позиции.

Тематический блок реализуется через основные курсы по профилю "Юнкор".

План на каждый день представляет собой сочетание различных познавательно-развлекательных форм работы с детьми и подростками. Основные средства реализации тематического блока:

1) Игра рассматривается как природосообразный способ "вхождения" ребенка в жизнь, как регулятор всех жизненных позиций ребенка, его эмоциональных переживаний.

2) Мастер-класс рассматривается как оптимальный способ, направленный на приобретение и закрепление практических знаний и умений по специфическим направлениям.

3) Курсы рассматриваются как основной блок реализации программы, который позволяет в разных формах познакомить детей и подростков с направлениями работы юнкоров.

Механизм оценивания результатов реализации программы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующий механизм оценивания результатов: методы исследования: беседа и анкетирование; педагогическая диагностика и способы корректировки программы в лагере будет проходить в несколько этапов:

- анкета для детей, входная в начале смены;
- методика изучения удовлетворенности подростков жизнью в детском лагере;
- анкета по изучению удовлетворенности детей организацией лагерной смены.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни. Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни. Проведение профилактических акций, бесед, спортивные мероприятия.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков

	и личностных достижений.	здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.
Практические умения и навыки	Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.	Обучение на образовательных модулях. Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров. Участие в мероприятиях и конкурсах.
Уровень сплоченности и социальной адаптированности	Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культурных взаимоотношений. Приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей; умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных Межличностных отношений	Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Методика на определение индекса групповой сплоченности К.Э. Сишора «Психометрический тест К.Э. Сишора»

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная диагностика	- начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе; - анкетирование; - планерки лагеря.
Текущая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

Формы реализации программы:

Форма	Содержание	Что дает?
Ники смены	Имена участников педагогической команды заменены на имена собственные или на производные от тематических слов	Интерес к представителям педагогического общества побуждает ребенка узнавать о значении и содержании тех или иных персонажей, имен, явлений в тематике смены
Предметизация	Отряды получают не только возможность «прикоснуться» к игровым баллам за успехи в участии в программе, но и предметы, так или иначе связанные с тематикой смены, которые выступают также источниками информации. В конце смены предметы вручаются в отряде наиболее активным проявившим себя ребятам.	Возможность “прикоснуться” к тематике и увести с собой предметы, символизирующие тематику смены, значительно повышает мотивацию ребенка на погружение в программу и дает более четкое представление о содержании тематики смены.
Тед	Презентация какого-либо тематического явления доступным языком с использованием визуализации, интерактивных форм, предметизации.	Погружение в тематику смены, рассмотрение множества аспектов тематики смены в формате разнообразных форм и источников подачи информации.
Клубы общения	Сбор желающих поговорить на ту или иную тему, напрямую или косвенно связанную с тематикой смены.	Дает возможность высказаться каждому желающему на ту или иную тему, обменяться информацией, вовлечь в

		программу смены и её тематику.
Мастер-классы	Практико - ориентированный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое специалистом в определённой области творческой прикладной деятельности.	Дает возможность получить дополнительные умения и улучшить навыки посредством участия в мастер классе, соприкоснуться с тематикой смены через кинестетический подход.
Игровая модель	Общелагерная игра, проходящая через всю смену, с возможностью конкуренции и использования различных стратегических вариантов достижения успешного результата.	Повышение мотивации к участию в программе как отдельных ребят, так и отрядов. Вовлечение в тематику посредством игры, где погружение в тематику смены не самоцель, а сопутствующий фактор игровых моментов. Создает динамику программы.
Визуализация	Использование различных элементов визуального дизайна и наглядной информации в раскрытие темы с целью дополнительного привлечения внимания и погружение в тематику смены(общелагерный стенд, значки, мерч, раздаточный материал, оформление сцены).	Усиление интереса тематике через визуальное восприятие, дополнительные способы донесения информации, понимание содержания тематик через визуальный ряд.
Возьми на себя	Вовлечение участников смены в разработку и реализацию отдельных элементов программы.	Закрепляет полученную в рамках программы информацию, умения и навыки, углубляет интерес к программе,

		является дополнительным элементом мотивации для погружения в тематику.
Система роста	Система общелагерного роста – правила определения уровня успешности участия в программе того или иного коллектива. Система отрядного роста – правила поощрения наиболее активных участников отряда.	Повышает уровень мотивации участия в программе смены, поощряет и создает ситуацию успеха, расширяет возможности для развития детского самоуправления.
Огоньки Рефлексии	Подведение итогов дня, периода, или раскрытие составляющих тематической части программы. Получение обратной связи после отдельных мероприятий.	Понимание успешности реализации программы, определение необходимых коррекционных действий.
Фоновые интерактивы	Разнообразные альтернативные форматы дополнительного участия в программе – викторины, дополнительные творческие задания, челленджи, творческие конкурсы для желающих.	Погружение в тематику смены наиболее заинтересованной части ребят как в отрядах, так и во всем лагере, разнообразие форм досуга и создание дополнительных условий для самореализации.
Аудио/видеоматериалы	Использование аудио и видеоматериалов по тематике с целью дополнительного источника информации, атмосферы, тематического фона.	Погружение в тематику смены через дополнительные технические возможности.

Содержание программы
Игровая модель
Модель игрового взаимодействия

Слоган «Всё начинается с меня».

Каждый элемент нашей жизни несёт в себе какую-то информацию, а значит является ее источником. На протяжении смены ребята будут получать носители информации и учиться с ними работать. Кто сможет лучше всего овладеть этим ценным ресурсом и применять его грамотно, тот и получит преимущество на нашей информационной смене.

Правила игры.

Игра проходит на игровом поле, разбитом на восьмиугольники (16*16), у каждого отряда фишки своего цвета, которые они зарабатывают в течение дня, их нужно будет ставить на квадраты, которые образуются вокруг восьмиугольника, задача ребят ставить фишки вокруг какого-либо восьмиугольника, после того как они полностью окружили его, он становится их, и они закрашивают его в свой цвет. Восьмиугольники делятся на три типа:

1. Которые дают 3 очка и находятся в центре поля (их меньше всего);
2. Которые находятся в середине и дают 2 очка (их среднее количество);
3. Самые близкие к границам поля и дают 1 очко (их больше всего).

Перейти к средним многоугольникам можно только, когда закрасили три крайних, перейти к центральным можно только, когда закрасили два средних. Соответственно, у кого большее количество и большая ценность восьмиугольников, тот и выигрывает, рейтинг отображается по закрашенным в цвета восьмиугольникам. Вокруг одного восьмиугольника не всегда могут стоять фишки одного отряда, то есть несколько отрядов могут окружить один восьмиугольник воевать за место можно с помощью карт прокачки фишек (они будут разного ценза, какие-то сильнее, какие-то слабее) самая крутая карта - карта Дурова. Карты будут выпадать рандомно, но чтобы получить доступ к этому рандому, нужно закрасить восьмиугольник (крайний - одна попытка, средний - 2 попытки, центральный - 3 попытки).

На стенде будет висеть перечень мероприятий за день, на которых они могут заработать то или иное количество фишек за какие-то заслуги (например, победа в спорте), также будут льготные фишки, которые можно получить просто так. Каждый день их количество будет меняться. Отряд дня может получить либо 2 предмета, либо 1 предмет и эксклюзивную карту Дурова

Система мотивации и стимулирования участников программы

Общелагерный рост будет отображаться на игровом поле, где рейтинг зависит от закрашенных восьмиугольников (в зависимости от их количества и ценности будет видно, кто как располагается в рейтинге) личностный рост ребят будет поощряться тематическими значками и привилегиями

Модель самоуправления оздоровительного лагеря

Самоуправление на уровне лагеря: В начале смены, каждый её участник знакомится с «Детским штабом», участником которого может стать любой ребенок на смене.

Каждый день, начиная со 2-го дня смены, на вечернем сборе отряда выбираются 2 самых активных ребёнка из отряда, которые на следующий день представляют свой отряд в «Детском штабе». Таким образом, за смену у большинства детей в отряде есть возможность проявить себя.

Формирование работы Детского штаба:

1. «Детский штаб» формируется во второй день смены;
2. «Детский штаб» состоит из представителей всех отрядов;
3. Представители детского штаба выбирается каждый день на вечернем сборе в каждом отряде.

Права и обязанности «Детского штаба»- имеет право на:

1. Создание символики, флага, «Свода законов и традиций» Лагеря.
2. Разработку системы поощрения и наказания отрядов, а также контроль за ее исполнением.
3. Организацию и проведение собственных мероприятий различной направленности.
4. Подготовку и проведение ежедневного общего сбора.

«Детский штаб» обязан:

1. Быть примером для подражания другим во всем – поведении, общении, внешнем виде.
2. Ежедневно доводить до руководителя результаты проведенных отрядных мероприятий.
3. Соблюдать законы и традиции Лагеря, а также контролировать исполнение их другими лицами.
4. В установленные сроки информировать Сбор представителей отрядов об итогах прожитых дней.
5. Принимать участие в освещении смены в социальных сетях.

Самоуправление на уровне отряда:

Система самоуправления на уровне отряда строится следующим образом:

- распределение обязанностей внутри отряда – выбор в первый день смены командира отряда.

- выбор ответственных за выполнение фоновых заданий дня.

- выбор ответственных за «Добрые дела» отряда.

- выбор ответственных за чистоту в отрядах.

- выбор представителя для работы в «Детском штабе».

Материально-техническое обеспечение

Помещение: учебный кабинет, оформленный в соответствии с профилем проводимых занятий и оборудованный в соответствии с санитарными нормами.

Перечень оборудования, инструментов, материалов, необходимых для реализации программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов:

Для педагога:

- ноутбук с программным обеспечением – 1 шт.;
- проектор – 1 шт.;
- флипчарт – 1 шт.;
- цветной принтер для тиражирования печатной продукции – 1 шт.

Для обучающихся:

- планшет с программным обеспечением – 6 шт.;
- фотоаппарат – 2 шт.;
- карты памяти для фотоаппарата – 4 шт.;
- микрофон - 15 шт.;
- внешний аккумулятор – 2 шт.;
- провода для перевода информации – 5 шт.

Кадровое обеспечение

Непосредственная реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы технической направленности «Мобильный медиациентр» осуществляется педагогом дополнительного образования имеющий опыт работы с медиатехнологиями. При обучении по тематике 2 модуля привлекаются специалисты медиасферы: опытный фотограф, сотрудники СМИ, специалисты молодёжного портала Зауралья PROSPEKT45.RU и другие по предварительному согласованию.

Методические материалы

Содержание программы опирается на общедидактические принципы: систематичности, последовательности, доступности, наглядности, индивидуального подхода в обучении и развитии детей. По мере изучения материала программы, обучающиеся знакомятся со спецификой профессии фотографа, видеографа, режиссера, монтажера, SMM-менеджера, вебдизайнера, контент-менеджера. Она способствует развитию мышления, творческого воображения, познавательной деятельности обучающихся, ответственности, профорientации. Основная форма

занятий по программе – групповая с выраженным индивидуальным подходом. Тип – комбинированные занятия.

Виды занятий:

- лекционное и практическое;
- выполнение индивидуального задания;
- ролевая игра;
- интерактивная игра;
- квиз-игра;
- участие в мероприятиях.

Теоретические занятия - излагаются теоретические сведения посредством рассказа, беседы, просмотра презентаций, видеоматериалов, изучения документов, отчетов о походах. Практические занятия - осуществляется наработка умений и навыков в ходе тренировок, мини-соревнований, выполнения индивидуальных и групповых заданий, практической коллективной деятельности по подготовке и проведению туристских мероприятий.

План - сетка мероприятий смены

дни	Утро	День	Вечер
1 орг.период	07:00 - 11:00 ЗАЕЗД 11:00 – Размещение 11:30 – 12:00 Инструктаж по технике безопасности 12:00 – 13:00 Игры на знакомство, командоформирование и выявление лидеров	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:35 – 17:30 Тропа доверия 17:40 – 18:10 Хозяйственный сбор "Наши правила". 18:10 – 19:00 Организационный сбор отряда. Входная диагностика	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Огонёк знакомства "Секрет дружбы" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя проверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
2 орг.период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 10:10 Линейка открытия смены 10:10 – 10:15 Развод 10:15 – 10:55 Занятия по курсу 11:00 – 11:40 Занятия по курсу 11:45 – 13:00 Подготовка видеоматериалов для конкурса "Видеовизитка"	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу 17:15 – 17:55 Занятия по курсу 18:00 – 19:00 Вводная игра "Проверка на прочность"	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Представление юнармейских отрядов (конкурс "Видеовизитка") 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя проверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
3 орг.период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу 10:30 – 11:10 Занятия по курсу 11:15 – 13:00 Спортивные и подвижные игры /	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу 17:15 – 17:55 Занятия по курсу 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Интеллектуальная игра "Ратные страницы истории Отечества" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя проверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой

	отрядная работа		
4 основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 10:00 – 11:00 Полоса препятствий 11:20 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятия по курсу 17:15 – 17:55 Занятия по курсу 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Дискотека / Просмотр кинофильма 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя проверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
5 основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу 10:30 – 11:10 Занятия по курсу 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа 12:00 – 13:00 Соревнования "Огневой рубеж"	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу 17:15 – 17:55 Занятия по курсу 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Патриотический вечер "Сына Отечества" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя проверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
6 основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу 10:30 – 11:10 Занятия по курсу 11:20 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу 17:15 – 17:55 Занятия по курсу 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Интеллектуальная битва "Сила ума" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя проверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
7 основной	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00

период	08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 13:00 Экскурсия в телерадиокомпанию “Область45”	– 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу 17:15 – 17:55 Занятия по курсу 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт	Юнармейский бал 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
8 основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу 10:30 – 11:10 Занятия по курсу 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа 12:00 – 13:00 Соревнования "Военизированная эстафета"	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу 17:15 – 17:55 Занятия по курсу 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Вечер памяти "От героев былых времен..." 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
9 основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу 10:30 – 11:10 Занятия по курсу 11:20 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу 17:15 – 17:55 Занятия по курсу 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Стартин "В ритме танца" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
10 основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 18:00 Турнир лидеров "Один за всех" 18:00 – 19:30	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Конкурсно - развлекательная программа "Мы вместе" 21:00 – 21:10 Второй

	осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу 10:30 – 11:10 Занятия по курсу 11:20 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа	Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
11 основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу 10:30 – 11:10 Занятия по курсу 11:20 – 12:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа 12:00 – 13:00 Конкурс "Статен в строю, силен в бою"	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:10 Занятие по курсу 17:15 – 17:55 Занятия по курсу 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / подготовка к мероприятию / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Музыкально-игровой час "Фанфары трубят" 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
12 основной период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 09:45 – 10:25 Занятия по курсу 10:30 – 11:10 Занятия по курсу 11:20 – 13:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / подготовка к мероприятию	13:00 – 13:30 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:10 – 16:30 Полдник 16:30 – 18:00 Тактическая игра на местности "Дорога победителей" 18:00 – 19:00 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа / зачёт	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Дискотека / просмотр кинофильма 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой
13 итоговый период	08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр	13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:30 Итоговые сборы. Выходная диагностика 17:30 – 18:00 Отрядная	19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Прощальный вечер "До свидания лагерь" 21:00 – 21:10 Второй ужин

	<p>09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 10:00 – 12:00 Парад юнармейских отрядов. Церемония награждения участников смены. Торжественная церемония приема новых участников в юнармейцы 12:00 – 12:50 Спортивные и подвижные игры / отрядная работа</p>	<p>работа, настольные игры 18:00 – 19:00 Линейка Закрытия Смены</p>	<p>21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p>14 итоговый период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 09:40 – 09:45 Развод 10:00 – 12:00 Мероприятия в рамках инициативы “Возьми на себя” 12:00 – 12:50 Спортивные и подвижные игры в рамках инициативы “Возьми на себя”</p>	<p>13:00 – 14:00 Обед 14:00 – 16:00 Тихий час 16:00 – 16:30 Полдник 16:30 – 17:30 Мероприятия в рамках инициативы “Возьми на себя” 17:30 – 18:00 Отрядная работа в рамках инициативы “Возьми на себя” 18:00 – 19:00 Мероприятия в рамках инициативы “Возьми на себя”</p>	<p>19:00 – 19:30 Ужин 20:00 – 21:00 Мероприятия в рамках инициативы “Возьми на себя” 21:00 – 21:10 Второй ужин 21:10 – 21:30 Вечерняя прогулка и Вечерняя поверка. 21:30 – 22:00 Подведение итогов дня 22:00 – 22:30 Время личной гигиены 22:30 Отбой</p>
<p>15 итоговый период</p>	<p>08:00 Подъём 08:05 – 08:20 Зарядка 08:20 – 08:40 Время личной гигиены 08:40 – 08:50 Утренний осмотр 09:00 – 09:30 Завтрак 09:30 – 09:40 Построение 10:00 – 10:30 Уборка в комнатах 10:30 – 11:30 Сбор вещей РАЗЪЕЗД</p>		

Учебный План

№ п/п	Наименование Модуля, раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
I модуль	Организация работы информационно медийного центра (установочная сессия)	30	6	24	
1 раздел	<u>Вводное Занятие</u>	3	1	2	
1.1.	Инструктаж по технике безопасности				Опрос
1.2.	Техническая составляющая деятельности медиацентра				Игра
1.3.	Структура, деятельность, этика отношений в командной работе медиацентра				Тимбилдинг
2 раздел	<u>Социальные сети</u>	3	1	2	Прослеживание социальной сети
2.1.	Организация социальной сети (сторис, трансляции, опросы, статьи, постеры, сообщества и др.)				
2.2.	Инфографика				Наблюдение
2.3.	Официальная страница медиацентра				
2.4.	Текст, как средство информационно медийной работы				
2.5.	Методы сбора и распространения информации				
2.6.	Полезные сервисы для написания текста				Анализ медиатекста
3 раздел	<u>Фотография</u>	3	1	2	
3.1.	Технический подход к художественному взгляду				
3.2.	Виды, приемы, композиции				Фотоохота
4 раздел	<u>Графические редакторы</u>	3	1	2	Индивидуальные задания
5 раздел	<u>Видеосъемка</u>	3	1	2	
5.1.	Технический подход к художественному взгляду				
5.2.	Виды, приемы видеосъемки				Видеопродукт
6 раздел	<u>Программы для монтажа видео</u>	3	1	2	

6.1.	Аудиосопровождение				Медиапродукт
7 раздел	<u>Техническое решение поставленной Задачи</u>	8	0	8	Материал для контента
8 раздел	<u>Квиз-игра «Медиа Ц»</u>	1	0	1	<u>Квиз-игра</u>
9 раздел	<u>Продвижение контента</u>	3	0	3	Разбор сданного контента
II модуль	Информационное медиаосвещение мероприятий	12	4	8	
1 раздел	<u>Репортажная съемка</u>	2	1	1	
1.1	Лайфхаки				Применение теоретических навыков на практике
1.2	Взаимодействие с общественностью при участии в мероприятиях				Ролевая игра
2 раздел	<u>Интервью</u>	2	1	1	
2.1.	Техническая составляющая				
2.2.	Приемы ведения				Наблюдение
3 раздел	<u>Видеосъемка мероприятия</u>	2	1	1	
3.1.	Форма экранного произведения, как способ реализации авторского замысла				
3.2.	Авторская концепция видеоролика				Контроль применение теоретических навыков на практике
4 раздел	<u>Информационное медиасопровождение мероприятий</u>	6	0	6	
	Итого часов	42	10	32	

Содержание тематического блока

Раздел 1. Вводное занятие (теория: 1ч., практические занятия: 2ч.)

Темы: Инструктаж по технике безопасности. Структура, деятельность, этика отношений в командной работе медиацентра. Техническая составляющая деятельности медиацентра.

Теория: Изучение техники безопасности в работе с медиаоборудованием, информационной безопасности в сети интернет. Разбор структуры процессов командной работы. Представление о профессиях в сфере медиа.

Практические занятия: Игра на разбор технической составляющей работы медиацентра. Ролевая игра «Этика отношений в команде».

Раздел 2. Социальные сети (теория: 1ч., практические занятия: 2ч.)

Темы: Организация социальной сети. Инфографика. Разработка официальной страницы медиацентра. Полезные сервисы для написания текста. Методы сбора и распространения информации. Текст, как средство информационно-медийной работы.

Теория: Изучение методов сбора и фильтрация информации. Онлайн сервисы для написания текста. Основные требования для публикации в сети.

Практические занятия: Создание страницы объединения в социальной сети ВКонтакте. Разработка стилистических графических объектов для страницы объединения. Составление текстов для постов.

Раздел 3. Фотография (теория: 1ч., практические занятия: 2ч.)

Темы: Виды, приемы, композиций. Технический подход к художественному взгляду.

Теория: Особенности устройства и основных частей фотоаппарата, режимы съемки, классификация объективов, правила ухода за фототехникой, оптикой. Установка экспозиции. ISO, диафрагма и выдержка, глубина резко изображаемого пространства. Основные требования к съёмке с учётом использования штативов, моноподов и т.д.

Практические занятия: проведение фотосъёмки с использованием разных режимов, использование штативов и других опор.

Раздел 4. Графические редакторы (теория: 1ч., практические занятия: 2ч.)

Темы: Графические редакторы.

Теория: Виды и возможности графических редакторов для компьютера и гаджетов. Практические занятия: редактирование графических объектов в прикладных программах.

Раздел 5. Видеосъемка (теория: 1ч., практические занятия: 2ч.)

Темы: Виды и приемы видеосъемки. Технический подход к художественному взгляду.

Теория: Основы работы с видеокамерой. Основы применения выразительных средств видео. Практические занятия: Видеосъемка материала. Применение приемов видеосъемки.

Раздел 6. Программы для монтажа видео (теория: 1ч., практические занятия: 2ч.)

Темы: Программы для монтажа видео. Аудиосопровождение.

Теория: Знакомство с программой для монтажа видео.

Практические занятия: Монтаж видео. Переходы. Видеоэффекты. Статические изображения. Наложённая дорожка. Титры. Монтаж звука. Меню. Вывод фильма.

Раздел 7. Техническое решение поставленной задачи (теория: 0ч., практические занятия: 8ч.)

Темы: Техническое решение поставленной задачи.

Практические занятия: коллективное решение поставленных задач. Сбор и обработка материалов для контента. Публикация постов.

Раздел 8. Квиз-игра «Медиа Ц»(теория: 0ч., практические занятия: 1ч.)

Темы: Квиз-игра «Медиа Ц».

Практические занятия: Участие в квиз-игре, основанной на изученном материале.

Раздел 9. Продвижение контента (теория: 0ч., практические занятия: 3ч.)

Темы: Продвижение контента.

Практические занятия: Самооценка создания постов обучающихся. Исследование просмотров и актуальности информации.

II модуль. Информационное медиаосвещение социально-значимых мероприятий.

Раздел 1. Репортажная съёмка (теория: 1ч., практические занятия: 1ч.)

Темы: Лайфхаки. Взаимодействие с общественностью при участии в мероприятиях Теория: Особенности репортажной съёмки. Виды репортажной съёмки.

Практические занятия: Видеосъёмка материала с мероприятия, монтаж видеоролика.

Раздел 2. Интервью (теория: 1ч., практические занятия: 1ч.)

Темы: Интервью. Техническая составляющая. Приемы ведения.

Теория: Структура и программа интервью.

Практические занятия: Проведение интервью.

Раздел 3. Видеосъёмка мероприятия (теория: 1ч., практические занятия: 1ч.)

Темы: Форма экранного произведения, как способ реализации авторского замысла. Авторская концепция видеоролика.

Теория: Создание сценария видеоролика мероприятия. Практические занятия: Съёмка, монтаж, пост-релиз.

Раздел 4. Вводное занятие (теория: 0ч., практические занятия: 6ч.)

Темы: Информационное медиа сопровождение мероприятий.

Практические занятия: Медиа сопровождение мероприятий.

Формы обучения, особенности организации учебного процесса: очная, Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ):

- предполагает дальнейшее самообучение и саморазвитие обучающихся, успешно освоивших программу «Мобильный медиацентр» и участие в работе медиацентра при методическом сопровождении педагога.

Наиболее успешным для обучающихся оказывается помощь в подготовке портфолио для участия в конкурсном отборе на получение путевки на профильные медиасмены, проводимые всероссийскими и международными детскими центрами, а также для участия во всероссийских и региональных молодежных форумах и проектах медийной направленности.

Уровни сложности содержания программы: стартовый (ознакомительный), базовый.

Тематическое планирование

п.п.	Название раздела программы	Дата проведения занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма занятия	Форма текущего контроля/промежуточной аттестации
I модуль. Организация работы информационно-медийного центра						
1.	Вводное занятие			Инструктаж по технике безопасности	Инструктаж	Беседа, анкетирование
2.	Вводное занятие			Техническая составляющая деятельности медиацентра	Интерактивная игра	Опрос
3.	Вводное занятие			Структура, деятельность, этика отношений в командной работе медиацентра	Ролевая игра	Педагогическое наблюдение
4.	Социальные сети			Организация социальной сети	Тренинг	
5.	Социальные сети			Инфографика	Тренинг	
6.	Социальные сети			Разработка официальной страницы медиацентра	Тренинг	

7.	Социальные сети			Текст, как средство информационно-медийной работы	Тренинг	
8.	Социальные сети			Методы сбора и распространения информации	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
9.	Социальные сети			Полезные сервисы для написания текста	Тренинг	
10.	Фотография			Технический подход к художественному взгляду	Лекция, фотоохота	
11.	Фотография			Виды, приемы, композиции	Практическое занятие	выставка
12.	Графические редакторы			Графические редакторы	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
13.	Видеосъемка			Технический подход к художественному взгляду	Лекция	Тестирование
14.	Видеосъемка			Видеосъемка	Тренинг	
15.	Видеосъемка			Виды, приемы, композиции	Практическое занятие	
16.	Программы для монтажа видео			Программы для монтажа видео	Тренинг	
17.	Программы для монтажа видео			Аудиосопровождение	Тренинг	
18.	Техническое решение поставленной задачи			Техническое решение поставленной задачи	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
19.	Квиз-игра			Квиз-игра «Медиа Ц»	Игра	
20.	Продвижение контента			Продвижение контента	Практическое занятие, дискуссия	Промежуточное тестирование
II модуль. Информационное медиаосвещение социально-значимых мероприятий						

21.	Репортажная съемка			Репортажная съемка	Лекция	Опрос
22.	Репортажная съемка			Лайфхаки	Практическое занятие	
23.	Репортажная съемка			Взаимодействие с общественностью при участии в мероприятиях	Кейс	Педагогическое наблюдение
24.	Интервью			Интервью	Лекция	
25.	Интервью			Техническая составляющая	Тренинг	
26.	Интервью			Приемы ведения	Практическое занятие	Педагогическое наблюдение
27.	Видеосъемка мероприятия			Форма экранного произведения, как способ реализации авторского замысла	Лекция	
28.	Видеосъемка мероприятия			Авторская концепция видеоролика	Практическое занятие	Тестирование, отслеживание наполняемости контента

Режимные моменты

Подъем 08:00	Утренний подъем детей проводится не ранее 8 часов.
Время личной гигиены 08:00 – 08:30	Не более 30 минут
Зарядка 08:30 – 08:45	Утренняя зарядка проводится ежедневно на открытом воздухе. В дождливую погоду утреннюю зарядку рекомендуется проводить в хорошо проветриваемых помещениях. Продолжительность утренней зарядки – не менее 15 мин.
Завтрак 09:00 – 10:00	1 час
10:00 – 11:00	занятия по тематике курса
Обед 13:00 – 14:00	1 час
Тихий час (дневной сон) 14:00 – 16:00	Не менее 1,5 часа. Для детей 15 лет и старше допускается замена дневного сна на чтение книг и настольные игры.
Полдник 16:00 – 16:30	30 минут
Ужин 19:00 – 20:00	1 час

Время личной гигиены от 11 и старше: 22:00 – 22:30	В зависимости от возраста Не менее 30 минут.
Отбой от 11 и старше: не позже 23:00	Ночной сон должен быть не менее 9 часов.

Механизм реализации программы

Этапы и механизм реализации программы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>До открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение совещаний при директоре;2. Издание приказа о проведении летней кампании;3. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы смены;4. Отбор кадров для работы в летней смене летнего лагеря;5. Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).	Январь март	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, методист
2	<p>Организационный этап.</p> <p>Данный этап по продолжительности короткий (2 дня). Включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Встреча детей, знакомство;2. Торжественное открытие лагеря;3. Проведение диагностики детей;4. Запуск реализации основной идеи смены;5. Знакомство с правилами жизнедеятельности в лагере, режимом дня, правилами поведения и пожарной безопасности (инструктаж);	июнь	Директор, педагог-организатор, педагоги

	<p>6. Формирование в отрядах органов самоуправления;</p> <p>7. Другие мероприятия.</p>		
3	<p>Основной этап.</p> <p>Данный этап реализуется на протяжении всей смены (15 день)</p> <p>1. Реализация основных положений программы;</p> <p>2. Вовлечение детей в различные виды деятельности.</p>	июнь	Директор лагеря, педагог-организатор, педагоги
4	<p>Заключительный этап</p> <p>1. Анкетирование детей, родителей;</p> <p>2. Подведение итогов смены, реализации программы;</p> <p>3. Анализ предложений (детей, родителей, педагогов).</p>	июнь	Заместитель директора по воспитательной работе, методист

Кадровые ресурсы

Для реализации программы необходим следующий педагогический состав: руководитель программы, руководитель смены, руководитель пресс-центра, методист, инструктор, вожатый, воспитатель и вожатский коллектив, медицинский персонал, педагоги дополнительного образования, руководители по физической культуре и спорту,, психологи, обслуживающий персонал лагеря.

Расчет педагогического состава для реализации программы на 80 участников смены

№	Должность	Количество
1	Руководитель программы	1
2	Руководитель смены	1
3	Руководитель пресс-центра	1
4	Инструктор	3
5	Вожатые	6
6	Воспитатель	3
7	Подменные вожатые	2

Данный персонал выполняет следующий функционал:

Руководитель программы

- Осуществляет руководство сменой, несет ответственность за жизнь и здоровье детей.

- Контролирует реализацию программы детского отдыха в детском оздоровительном лагере.

- Ведет отчетную документацию, взаимодействует с администрацией лагеря, законными представителями детей, представителями движения "ЮНАРМИЯ".

- Обеспечивает мероприятия по охране труда педагогического коллектива.

- Отвечает за эффективное управление, координацию и реализацию программы детского отдыха.

- Отвечает за координацию работы вожатых в части реализации программы.

- Участвует в решении сложных педагогических ситуаций, осуществляет воспитательные процессы.

- Организует и контролирует перевозку детей в детский оздоровительный лагерь.

Руководитель смены

- Отвечает за планирование и ведение документооборота.

- Отвечает за координацию деятельности вожатых и воспитателей.

- Отвечает за методическое сопровождение деятельности вожатых и воспитателей во время пребывания в детском оздоровительном лагере и на пути следования в/из него.

- Контролирует деятельность вожатых и воспитателей, а также отрядную работу.

- Участвует в обеспечении профилактических и организационных мероприятий по охране жизни и здоровья детей и вожатых.

- Отвечает за методическую работу в ходе реализации программы детского отдыха.

- Отвечает за составление расписания занятий учебных курсов.

- Оказывает помощь педагогическому коллективу в определении содержания, форм, методов и средств при подготовке и проведении мероприятий.

- Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании деятельности педагогического коллектива.

- Проводит ежедневный анализ проведения отрядных и общелагерных мероприятий.

- Оказывает консультативную и практическую помощь педагогическому коллективу в написании сценариев проведения программных мероприятий.

Руководитель пресс-центра

- Отвечает за методическое сопровождение деятельности юнкоров.

- Контролирует и направляет деятельность юнкоров.

- Отвечает за подготовку информационного контента (текст, фото и видеоматериалы).

- Организует освещение информации

Вожатый

- Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.

- Обеспечивает контроль за режимным распорядком дня.

- Отвечает за организацию деятельности и развитие временного детского коллектива во время пребывания в детском оздоровительном лагере.

- Отвечает за реализацию мероприятий, направленных на развитие творческого потенциала детей и подростков, укрепление их здоровья и формирование у детей и подростков навыков здорового образа жизни.

- Отвечает за ведение отчетной документации.

Воспитатель

- Обеспечивает охрану жизни и здоровья детей.
- Обеспечивает систематический контроль за соблюдением режима дня, питания, бытовых условий и санитарно-гигиенических норм.
- Обеспечивает контроль дисциплины и соблюдения внутреннего распорядка детского оздоровительного лагеря.
- Отвечает за профилактику и педагогическую коррекцию девиантного поведения и асоциальных проявлений.
- Отвечает за ведение отчетной документации.

Форма контроля (промежуточной аттестации) и оценочного материала

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы (Приложение 1):

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в обще лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Для отслеживания результативности реализации образовательных модулей в конце смены - реализация проектов.

Критерии оценки результативности реализации программы

1. Качество организации отдыха детей;
2. Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни;
3. Адекватность и эффективность содержания, форм и методов работы с детьми разных возрастных категорий, учет интересов и потребностей детей;
4. Сочетание традиционных и инновационных технологий воспитательно-образовательного процесса;
5. Использование различных форм организации детского самоуправления;
6. Удовлетворенность детей и родителей результатами процесса летней оздоровительной работы.

Факторы риска и меры их профилактики

№ п\п	Факторы риска	Меры профилактики
1	Плохие погодные условия	Изменение режима дня по отношению к запланированным видам деятельности. Запасные формы

		работы, адаптированные для работы в помещении.
2	Пассивность	Отбор эффективных методов и средств для повышения активности участников программы: стимулирование мотивации
3	Усталость педагогического коллектива	Четкое распределение обязанностей, объединение коллективных усилий в сложных ситуациях.
4	Утомляемость детей	Хорошая организация мероприятий, чередование игровой деятельности с творческой, интеллектуальной, спортивной и другой.
5	Эмоциональное сгорание	Тщательная подготовка программы смены. Разработка корпоративной культуры, использование стимулирования деятельности.
6	Травматизм	Инструктаж по ТБ. Исключение травмоопасных ситуаций, ответственность и бдительность за здоровье и жизнь детей.
7	Недостаточность спортивного и игрового инвентаря.	Своевременное и достаточное обеспечение.
8	Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении

Методические материалы

1. Игровая методика.

Игра – пример универсальной деятельности детей, т.к. впитывает в себя многие качества разных видов деятельности. Ребята в играх участвуют чаще всего, на добровольных началах, без принуждения. Во время игры дети укрепляют своё здоровье, развиваются физически, улучшают координацию движений. Игра снимает усталость, развивает организаторские способности, воспитывает навыки жизни в коллективе, способствует психическому развитию. Взаимопомощь и взаимовыручка, порядочность и честность рождаются в умело организованной игре.

2. Методика коллективного творческого дела:

1-я стадия – вместе организуем;

2-я стадия - вместе планируем;

3-я стадия - вместе готовим дело;

4-я стадия – вместе проводим;

5-я стадия - вместе подводим итоги.

3. Методика работы в группах:

Этапы:

1 – объединение детей в группы (принципы: по интересам; по эмоционально-психологической совместимости);

2 – выборы лидера группы;

3 – выполнение общей задачи (конкретного дела);

4 – презентация итогов работы сообществу друзей;

5 – анализ достигнутых результатов.

4. Методика работы с разновозрастными отрядами

Цель: организация взаимодействия старших и младших (традиция семьи);

Правила формирования отряда:

1 – старшеклассники объединяются в группы по интересам и эмоционально-психологической совместимости; количество групп равно количеству отрядов в лагере;

2 – старшие приглашают к себе в «семью» младших (выбор – за младшими);

3 – реализуется принцип сотворчества старших и младших.

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Педагогический совет
- Ежедневные планерки (в период смены)
- Творческие мастерские
- Образовательные занятия

5. Требования по технике безопасности детей при реализации программы

1. Инструкция по пожарной безопасности в лагере.
2. Инструкция по правилам дорожно-транспортной безопасности.
3. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий.
4. Инструкция по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.
5. Инструкция по профилактике негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах.

Нормативно-правовое обеспечение

Федеральные нормативно-правовые акты

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. на 31.07.2020 г.)
2. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы.
3. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июня 2020 года № 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
7. Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 июля 2017 года № 656 "Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления".
9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 23 августа 2018 года № 6 "Об утверждении примерной формы договора об организации отдыха и оздоровления ребенка".
10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 года № 840н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)" .
11. Приказ МЧС России от 30 января 2019 года № 42 "Об утверждении Порядка информирования территориальных органов МЧС России о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным, спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу, и Порядка хранения, использования и снятия с учета территориальными органами МЧС России информации о маршрутах передвижения, проходящих по труднодоступной местности, водным, горным,

спелеологическим и другим объектам, связанных с повышенным риском для жизни, причинением вреда здоровью туристов (экскурсантов) и их имуществу".

Региональные нормативно-правовые акты

1. Постановление Правительства Курганской области от 2 апреля 2012 года № 114 "Об утверждении порядка организации и обеспечения отдыха и оздоровления детей в Курганской области".

2. Постановление Правительства Курганской области от 29 декабря 2023 года № 437 "О государственной программе Курганской области "Организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей в Курганской области".

3. Распоряжение Правительства Курганской области от 7 декабря 2023 года № 381-р "Об утверждении расчетной стоимости путевок, приобретаемых за счет средств областного бюджета, в 2024 году".

4. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 28 декабря 2023 года № 1338 "Об утверждении показателей численности детей, планируемых к оздоровлению в лагерях с дневным пребыванием и загородных оздоровительных лагерях муниципальными образованиями Курганской области в 2024 году в каникулярное время за счет субсидий из областного бюджета".

5. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 14 февраля 2023 года № 143 "Об организации отдыха и оздоровления детей Курганской области в 2023 году".

6. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 27 декабря 2023 года № 1334 "Об определении продолжительности смен в 2024 году".

7. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 10 марта 2023 года № 250 "О сроках заявочной кампании в загородные организации отдыха детей и их оздоровления на Едином портале государственных услуг в 2023 году".

8. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 12 апреля 2023 года № 375 "Об утверждении рекомендованного (модельного) плана проведения мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию в организациях отдыха детей и их оздоровления Курганской области".

9. Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 24 мая 2023 года № 536 "Об утверждении рекомендованного (модельного) плана проведения мероприятий и реализации программ туристско-краеведческой направленности в организациях отдыха детей и их оздоровления Курганской области".

Локальные нормативно-правовые акты

1. Устав МБУ "Городской центр досуга и культуры"

2. Приказ МБУ "Городской центр досуга и культуры" «Об организации лагеря на базе ДОЛ "Зеркальный».

3. Положение о загородном лагере.

4. Должностные инструкции работников лагеря.

5. Правила пребывания ребенка в лагере.

6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

8. Акт приемки лагеря.

Список использованных источников

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989).
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993).
3. Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 "О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО)"
4. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016).
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018).
6. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 05.12.2017).
7. Федеральный закон "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2017).
8. Федеральный закон "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей" от 28.12.2016 № 465-ФЗ.
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 13.10.2017) "О государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы".
10. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
11. СанПиН 2.4.4.3155-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.12.2013 № 73.
12. Национальный стандарт Российской Федерации. ГОСТ Р 52887-2007 "Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 27.12.2007 № 565-ст) (ред. от 28.06.2011).
13. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2011 № МД-463/06 "О рекомендациях по организации детского оздоровительного отдыха".
14. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2011 № 06-614 "О направлении рекомендаций" (вместе с "Рекомендациями по порядку проведения смен в учреждениях отдыха и оздоровления детей и подростков".
15. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ".
16. Положение о юнармейском отряде.

17. Государственное образовательное учреждение детский (юношеский) центр "Патриот". Методика проведения с воспитанниками военно-патриотических клубов военно-тактических игр на местности. М., 2011 г.

18. Огневая подготовка. Учебное пособие. – М.: Армпресс, 2002.

19. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев – М.: Просвещение, 2009.

20. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под общ. ред. А.Т. Смирнова – М.: Просвещение 2013.

21. Основы военной службы. Учебное пособие / А.Т. Смирнов, В.А. Васнев – М.: Дрофа, 2007.

Электронные ресурсы

1. <https://yunarmy.ru>

Входная анкета программы "Мобильный медиацентр"

№ юнармейского отряда: _____

Твои имя и фамилия: _____

Сколько тебе лет? _____

1. Что ты ожидаешь от отдыха в юнармейском лагере?

Выбери все подходящие варианты ответа

- Найти новых друзей
- Принять участие в мероприятиях
- Принять участие в мастер-классах
- Получить новые знания по медиа технологиям
- Узнать о движении "ЮНАРМИЯ"
- Узнать новую и полезную информацию
- Поучаствовать в творческих выступлениях
- Принять участие в спортивных играх и играх на свежем воздухе

2. Был ли ты в военно-патриотических лагерях раньше?

- Нет, не был Да, был _____ раз (смен)

3. Опыт по направлению "Юнкор"

4. Хочешь ли ты, чтобы твой юнармейский отряд стал лучшим в смене?

- Не хочу - не собираюсь принимать участие в мероприятиях, чтобы заработать рейтинг своего юнармейского отряда
- Мне всё равно - буду участвовать наравне с другими, но стараться, чтобы заработать рейтинг не собираюсь
- Хочу - постараюсь принимать участие в мероприятиях, чтобы заработать рейтинг своего юнармейского отряда

5. В качестве поощрения юнармейцев за достижения в мероприятиях, проводимых в юнармейских лагерях, предусматривается вручение квалификационных нашивок (значков). Какие квалификационные нашивки (значки) тебе хотелось бы получить?

- за достижения в спорте
- за достижения в мероприятиях военно-прикладной направленности
- за активное участие в экологических акциях, мероприятиях социальной направленности, поисковых экспедициях
- за достижения в науке и технике

Выходная анкета программы "Мобильный медиацентр"

№ юнармейского отряда: _____

Твои имя и фамилия: _____

Сколько тебе лет? _____

1. Что у тебя получилось за время отдыха в юнармейском лагере?

- Нашел новых друзей
- Принял участие в мероприятиях
- Принял участие в мастер-классах
- Получил новые знания по направлению медиа
- Узнал подробную информацию о движении "ЮНАРМИЯ"
- Получил новую и интересную информацию
- Поучаствовал в творческих выступлениях
- Принял участие в спортивных играх и играх на свежем воздухе

2. За время смены произошло много всего. В целом, насколько тебе понравилось отдыхать в юнармейском лагере? Чем больше тебе понравилось отдыхать в лагере, тем выше оценка

Совсем не понравилось	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Лучшее лето в моей жизни!
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

3. Насколько юнармейский лагерь оправдал твои ожидания?

Не оправдал	0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	Превысил мои ожидания
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

4. Тебе понравилась программа "Мобильный медиацентр", ты бы приехал на нее еще раз?

- Нет
- Да

5. Расскажи, какие мероприятия понравились тебе в программе "Мобильный медиацентр"? Отметь один ответ в каждой строке

	Совсем не понравилось	Не очень понравилось	Понравилось	Очень понравилось
Вводная игра "Проверка на прочность"				

Интеллектуальная битва "Сила ума"				
Конкурс "Статен в строю, силен в бою"				
Полоса препятствий				
Тактическая игра на местности "Дорога победителей"				
Турнир лидеров "Один за всех"				

6. Было ли тебе интересно принимать участие в рейтинге юнармейских отрядов?

- Не интересно, практически не участвовал
 Мне было все равно, все участвовали, и я участвовал
 Интересно, я активно участвовал

7. В качестве поощрения юнармейцев за достижения в мероприятиях, проводимых в юнармейских лагерях, вручались квалификационные нашивки (значки). Какие квалификационные нашивки (значки) тебе удалось получить?

- за достижения в спорте
 за достижения в мероприятиях военно-прикладной направленности
 за активное участие в экологических акциях, мероприятиях социальной направленности, поисковых экспедициях
 за достижения в науке и технике

6. Хотел бы ты принять участие в программах других направлений "ЮНАРМЕЙСКОЕ ЛЕТО"?

- Нет, не хочу Возможно Да, хочу

7. Хотел бы ты вступить в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"?

- Нет, не хочу
 Уже вступил
 Да, хочу